

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/18 for Astrup-friskole, Kammas Børneunivers.

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280204	Skolens navn: Astrup-friskole, Kammas Børneunivers.
----------------------	---

#### 1.1 Navn på den tilsynsførende

Peter Hornstrup
-----------------

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde
12/3 2018	Lind	Matematik	Naturfag
	Lind	Kultur fag	Humanistiske
	Eg	Dansk	Humanistiske
	Eg	Engelsk	Humanistiske
	Ahorn og birk	Matematik	Naturfag
	Ask	Dansk	Humanistiske
	Røn	Musik	Praktiske/ musiske fag

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit tilsynsbesøg startede ved den obligatoriske morgensamling. Hvor eleverne sad samlet i en rundkreds, her var der først navneopråb og præsentation af 2 nye elever. Efterfølgende fremlagde nogle af de store elever, noget af det de havde arbejdede med omkring folkeviser og derefter blev der sunget udvalgte folkeviser. Der er en ukompliceret og rar stemning, ved den morgensamlinger som jeg har overværet. Det virker som en god måde at understøtte skolens fællesskabsfølelse og styrke den enkelte elevs trivsel.

I løbet af dagen, var jeg omkring de forskellige grupper, som eleverne er delt op i. Her overværede jeg et bredt udsnit af fagområder (se ovenstående skema).

Efter endt skole dag, talte jeg med leder Lene-Vibeke Raunholt, samt en af lærerne, omkring pædagogiske og didaktiske observationer, samt eksamensfri skole og enkelte fag.

Overordnet oplevede jeg en velfungerende friskole, der bygger på nogle sunde pædagogiske principper. Og hvor der bliver brugt en alsidigt alsidig pædagogik og didaktik, for at levere en afvekslende og inspirerende undervisning.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

I de humanistiske fag overværede jeg dansk i hh Eg og Ask, engelsk i Eg, samt kultur fag i Lind.

I dansk blev der arbejdet med det faglige på forskellig vis. I den ene klasse blev der arbejdet med ordklasser, gennem en traditionel tavle-undervisning, ud fra elevernes egne skrevne sætninger. Eleverne bidrog gerne til dialogen. I den anden klasse arbejdede eleverne individuelt, med at omskrive en læst novelle til et eventyr. Der var tilsyneladende et differentieret krav til opgaven, hvilket jeg observerede i min snak med nogle af eleverne. De differentieret krav til opgave samt tydelighed om forventninger, medførte en god arbejdsro/moral og høj motivation for at løse opgaven.

I engelsktimen blev der arbejdet ud fra storyline metoden, hvilket gør at eleverne skal arbejde alsidigt, med det engelske sprog på en nærværende måde. Her viste eleverne hvad de skulle lave, hvilket gjorde at de kom hurtigt i gang og havde motivation for arbejdet.

I kultur fag blev der taget udgangspunkt i Ultra nyt, hvor eleverne så programmet med aktuelle nyheder, og efterfølgende havde de til opgave, at stille klassekammeraterne spørgsmål om det de havde set. Der var høj motivation for at løse opgaven.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

- Ja
- Nej

I matematiktimen med Lind blev der arbejdet i grupper af to til tre elever, fordelt på de to klassetrin der var i gruppen. I løbet af timen, blev det ene klassetrin kaldt ind, for at få hjælp til opstilling af et regneark. Der

var let adgang til computere, da alle elever selv havde devise med. Den lette adgang til IT, medfører at inddragelsen af IT bliver naturligt.

I matematik med Ahorn og birk skulle eleverne spille bondeskak, her var eleverne meget optaget af spillet og der var en forbavsende koncentration og ro i klassen. Jeg var så uheldig at blive udfordret af en elev og måtte indse, at jeg havde mødt min overmand, trods et ihærdigt forsøg på at vinde.

#### **6. Står undervisningen inden for det praktiske/musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

- Ja X
- Nej

I musiktimen med Røn, blev der sunget nogle kendte sange. Hvorefter eleverne øvede sammenspil og sang, der skal fremvises til generalforsamling, her var der en god motivation og koncentration. I timen var der en ny elev, som de andre elever var gode til at hjælpe i gang.

#### **7. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk**

##### **7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja X
- Nej

##### **7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt**

Det er min overordnet vurdering, at elevernes standpunkt lever op til hvad der kræves i folkeskolen.

I forhold til at være en eksamensfri skole, er der en god systematik, for at vurdere de ældste elevers faglig standpunkt. Gennem bl.a. afholdelse af div. terminsprøver.

#### **8. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja X
- Nej

##### **8.1 Mulighed for uddybning**

Det er min vurdering at skolen lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Elevernes standpunkt er på niveau, med hvad der forventes på de enkelte klassesetrin.

I forhold til det pædagogiske og didaktiske, bliver der brugt et alsidig tilgang, hvilket gør at eleverne får en varieret skoledag.

Der er på skolen mange gode tiltag, som med fordel kan udbredes til hele skolen. Det er en af de anbefalinger jeg drøftede med skoleleder Lene-Vibeke.

## **Obligatoriske underpunkter om frihed og folkestyre**

### **9. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja X
- Nej

#### **9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

- Ja X
- Nej

#### **9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

- Ja X
- Nej

#### **9.3 Er der kønsligestilling på skolen**

- Ja X
- Nej

### **10. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja X
- Nej

## **12. Donationer**

Oplysninger om evt. donationer, skolen har modtaget i foregående regnskabsår skal i tilsynserklæringen for 2017/18 indtastes af den tilsynsførende. For skoleåret 2018/19 vil den tilsynsførende ved et klik overføre oplysningerne fra årsrapporten via Undervisningsministeriets Regnskabsportal.

### **Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja X
- Nej

Hvis ja er 12.1-12.3 obligatoriske

### 12.1 Oplys navn og adresse og beløb

Navn	Beløb
Mariager fjord kommune	60000 kr.

### 13. Tilsynets sammenfatning

Jeg vurderer at, Astrup friskole " Kammas børneunivers" er en veldrevet friskole, hvor der er et godt undervisningsmiljø. Det virker til, at der er en høj grad af tryghed blandt eleverne og dermed en god trivsel blandt eleverne. Der er desuden en engageret personale gruppe, som arbejder målrettet for at skabe et godt skoletilbud.

### 14. Den eller de tilsynsførende tilkendegiver at have sikret sig at ovenstående oplysninger er korrekte og at oplysningerne er baseret på den tilsynsførendes faglige og pædagogiske vurdering

Afkrydsningsfelt: JA X

24/5-08 

Tilsynsførende Peter Hornstrup