

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Astrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280204	Skolens navn: Astrup Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Hornstrup

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-11-2018	0-9	Dansk, Matematik, Kulturfag, Videnskab og musik	Humanistiske fag	Peter Hornstrup

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Min samlede vurdering af undervisningen er, at den er præget af et godt fagligt niveau, som kom til udtryk ved de afholdte terminsprøver, hvor afgangseleverne lå over landsgennemsnittet i hh. dansk og matematik.

Det er tydeligt, at undervisningen er tilrettelagt ud fra nogle pædagogiske og didaktiske overvejelser ud fra elevernes forudsætningerne. I nogle af de lektioner jeg overværede arbejdede der også med synlige læringsmål, hvilket medvirkende at eleverne arbejde målrettet.

Undervisningen bliver gennemført struktureret og målrettet med anvendelse af forskellige læringsaktiviteter, og der blev benytte varierede undervisnings former.

Der er tydelige forventninger og krav til den enkelte elevs faglige og sociale udvikling og læring, og der stilles passende faglige og sociale krav og udfordringer i forhold til den enkelte elevs forudsætninger og potentialer.

Eleverne er meget optaget af og engageret i undervisningen, de deltager aktivt i undervisnings aktiviteterne, såvel de individuelle som de fælles.

Der er et stærkt fælleskab som er omdrejningspunktet for undervisnings- og læringsmiljøet bærer præg af en indbyrdes tryghed og nærvær mellem lærerne og eleverne og mellem eleverne indbyrdes.

Den samlede undervisning på Astrup Friskole står til fulde mål med den, der gives i folkeskolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min vurdering at undervisningen i de humanistiske fag står mål med hvad der kræves i folkeskolen. Eksempelvis er elevernes læse og skrivefærdigheder alders svarende, hvilket har været en målrettet indsats. Ligesom kultur faget bidrager godt til bl.a. den humanistiske blok, hvor der i den undervisning jeg overværede, blev der arbejdet med vikingetiden, på en forudsigelig og struktureret måde.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er min vurdering at undervisningen i de naturvidenskabelige fag står mål med hvad der kræves i folkeskolen. Eleverne var i matematiktimen meget opmærksomme ved den teoretiske gennemgang, hvor de efterfølgende arbejdede godt med differentieret opgaver.

I videnskab arbejde eleverne projektorinternet, i hh. grupper eller individuelt. Her var der en god arbejds moral, hvor eleverne arbejde selvstændigt og var gode til at søge hjælp.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I musik oplevede jeg det gode samarbejde mellem skole og børnehaven, hvor skolens lærer underviste børnehavebørnene. Hvilket giver en god rød tråd i børnenes forløb.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er min klare vurdering at elevernes standpunkt er alders svarende i dansk både i forhold til læse og skrivefærdigheder.

Eksempelvis lå eleverne over landsgennemsnittet til terminsprøven.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det er min klare vurdering at elevernes standpunkt er alders svarende i matematik, hvor de møder en varieret undervisningsform.

Eksempelvis lå eleverne over landsgennemsnittet til terminsprøven.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Eleverne har en god udtale i engelsk og tør deltage i den mundtlige dimension, hvilket kan være et udtryk for at eleverne er trygge.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

Historie er en godt integreret del af kulturfaget.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Eleverne er motiveret for at lære, hvor trykthed og en varieret skoledag er, efter min overbevisning to væsentlige faktorer.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne oplever nærdemokrati bl.a. gennem morgensamlingerne.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Dette er et element i kulturfag.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Det er min samlet opfattelse af Astrup friskole, er en veldrevet friskole. Hvor der er en høj grad af tryghed og nærvær, hvilket er et godt grundlag for læring.

Derudover er der en engageret personalegruppe, som ligger sig i selen for at skabe en varieret og faglig skoledag for eleverne