

# Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Astrup Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280204	Skolens navn: Astrup Friskole
----------------------	----------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Hornstrup

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-01-2020	0.-9. klasse	Dansk, Engelsk og Tysk	Humanistiske fag	Peter Hornstrup
30-01-2020	0.-9. klasse	Matematik	Naturfag	Peter Hornstrup
30-01-2020	0.-9. klasse	Musik og kreativblok	Praktiske/musiske fag	Peter Hornstrup
20-02-2020	0.-9. klasse	Naturfag	Naturfag	Peter Hornstrup

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit tilsynsbesøg i indeværende skoleår har givet mig det klare indtryk, at Astrup Friskole er en meget velfungerende skole, der er i bevægelse og med et højt fagligt niveau. Det er en rummelig skole med plads til forskellighed, hvor den enkelte elevs dannelse og udvikling er i centrum. Der er en fælles retning med mulighed for differentierede løsninger, dette praktiserer man rigtig godt.

Det er dejligt at overvære en undervisning, hvor paratheden til at modtage undervisning og lyst til at lære er så udtalt. Jeg oplever primært søde og videbegærlige elever, der kærer sig om hinanden.

Eleverne bidrage gerne med viden og løsninger, og som får muligheden for dette af lærerne.

En af kvaliteterne er den varieret skoledag, hvor eleverne møder en alsidig tilgang til undervisningen, både i forhold til opgave typer, men også bl.a. indlagt bevægelse i undervisningen.

Som tilsynsførende er det en god oplevelse at besøge skolen og overvære såvel undervisningen som opleve en skole, der er præget af dynamik, handlekraft, holdninger og varme. Alt sammen med det primære formål at levere et godt stykke arbejde til gavn for elevernes fremtid.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Jeg har i de humanistiske fag, oplevet en meget alsidig tilgang til undervisningen med indlagt bevægelse. Så eleverne derigennem får sat mange forskellige kompetencer i spil, og motivationen for læring fastholdes. Der er ligeledes på Astrup Friskole, et særligt fokus på elevernes læse og skrive kompetencer. Her bliver der arbejdet systematisk, gennem bl.a. screening af elevernes læse færdigheder.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## **5.1 Uddybning**

I de naturvidenskabelige fag møder eleverne også en forskelligartede tilgang til undervisningen. Der er som i de andre fag, en gennemsyret struktur over undervisningen. Så eleverne er indforstået med krav og forventninger. Eleverne blev også præsenteret for, et eksperimentelt forløb i videnskabs-dagen for Lind, Ask og Eg. Her var det elevernes egne undersøgelser om naturvidenskabeligefænomener der var bærende.

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## **6.1 Uddybning**

I det praktisk-musiske område, ser jeg også at Astrup Friskole lever op til sine forpligtelser. Her er der en bred vifte af fag på skemaet med fokus på den praktisk-musiske dimension. Derudover er dimensionen også tænkt ind i de fag faglige fag.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

## **7.1 Uddybning**

Astrup Friskoles elevs standpunkt står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen i dansk. Hvilket jeg har erfaret bl.a. ved gennemgang af terminsprøverne, hvor niveauet afspejler hvad der ses i folkeskolen.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

## 8.1 Uddybning

Astrup Friskoles elevers standpunkt står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen i matematik. Hvilket jeg har erfaret bl.a. ved gennemgang af terminsprøverne, hvor niveauet afspejler hvad der ses i folkeskolen. Her vil man dog, ved et særlig fokus på elevernes IT-kompetance, kunne højne niveauet.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Astrup Friskoles elevers standpunkt står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen i engelsk. Hvilket jeg har erfaret bl.a. ved overværing af engelsk fremlæggelser, her afspejler elevernes mundtlige engelsk kompetance, hvad der ses i folkeskolen.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Mine tilsynsbesøg i 2020 har givet mig anledning til at konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering på fornemste vis står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen er dedikeret, varieret og effektiv, det faglige niveau er godt og tager udgangspunkt i den enkelte elev. Der finder rigtig god læring sted i et struktureret og fagligt læringsmiljø præget af ro, tryghed og overskuelighed.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

## 17.1 Uddybning

Der et månedligt elevrådsmøde.

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Nordea-fondennk	Heerings Gaard Overgaden neden Vandet 11, 1414 København K	32212,00
Rottehulletnk	Thoruphede- gårdsvej 3, 9510 Arden	75000,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

122831,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Afslutningsvis vil jeg gerne give udtryk for, at jeg er meget tilfreds med det faglige niveau, der findes på skolen, og de dannelsesmæssige opgaver, der bliver løst.

Astrup Friskole er en rigtig god skole, hvor hele stemningen er præget af at bedrive god undervisning og hvor jeg kan konstatere en positiv udvikling. Kort sagt en skole i bevægelse, der forstår at tilpasse sig. Her er et trykt skolemiljø med de rette faglige ambitioner og ønske om at udvikle eleverne på bedste vis.

Det er en skole med tydelige holdninger til pædagogik, faglighed, samvær og omgangsformer, og hvor det pædagogiske personale og skolens ledelse arbejder målrettet, professionelt og med tydelighed på at udvikle eleverne.

Eleverne møder en varieret skoledag, hvor alle elevernes kompetencer kommer i spil. Hvor bl.a. bevægelse bliver brugt, for at fastholde og/eller øge elevernes koncentration.

Min oplevelse er, at det lykkes på rigtigt godt! I en atmosfære præget af tryghed og nærvær.