

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Astrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280204	Skolens navn: Astrup Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Hornstrup

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-02-2022	0.-9. klasse	Alle fag	Humanistiske fag	Peter Hornstrup

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved mit tilsynsbesøg kunne jeg, som de forgående år konstatere at Astrup Friskole (Kammas børneunivers), stadig er en friskole som emmer af trykthed, nærværd og fagligudvikling. Mit tilsyn har været en kombination af observation af

undervisning, i alle skolens fag, samt dialog med underviserne, skolens ledelse og eleverne.

Til at beskrive Astrup Friskole (Kammas børneunivers), vil jeg henvise til en gruppe af de ældste elever, som på mit tilsynsbesøg var i gang med at lave en film som skulle beskrive skolen og kommende 10.klasse tilbud. Eleverne fremhæver sammenhold, fællesskab, alle kender hinanden, en skole hvor der er plads, da der er få elever i klasserne og at der bliver taget udgangspunkt i den enkelte elevs behov, med en god relation til lærerne. Det er mit klare indtryk at denne gruppe elever beskriver hvad der er centralt på skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Astrup Friskole (Kammas børneunivers) er en veldrevet dansk friskole.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i de humanistiske fag står fuldt ud mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Noget af det jeg bed mærke i indenfor dette fagområde, var den alsidige tilgang underviseren benyttede i sin undervisning.

I dansk var der en stafet hvor eleverne skulle finde forskellige ordklasser, ligesom i engelsk hvor der også var tænkt bevægelse ind i undervisningen, i begge tilfælde var der en høj motivation i undervisningen.

I tysk arbejdede eleverne med udgangspunkt i online fagportal, her var der en særlig arbejdsro.

I engelsk blev der arbejdet med lyrik, her var der en god dynamik i klassen, hvor der blev talt meget engelsk af alle eleverne.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i det naturfaglige område står fuldt ud mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

I matematik oplevede jeg at der blev arbejdet med differentieret opgaver, hvor eleverne på den måde blev

udfordret på deres niveau. På et andet klassetrin arbejdede eleverne ud fra online fagportaler. Hvor de ældste elever arbejdede med faglige præsentationer i matematik, hvor den mundtlige del kom i centrum. Naturfag er ligeledes noget af det der bliver arbejdet om onsdagene hvor skolen har projekt dag. Et eksempel herpå er et projekt om biodiversitet og bier, hvor der undervises i honningbiernes verden.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Udover at den praktisk/musiske dimension er en naturlig del af hverdagen, bliver der arbejdet med denne dimension om onsdagene hver der er projektdag og hvor der er god mulighed for fordybelse.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ud fra det jeg har observeret på mit tilsynsbesøg, samt de opgaver og andet jeg har haft mulighed for at se, vurdere jeg det faglige niveau til fulde lever op til det der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ud fra det jeg har observeret på mit tilsynsbesøg, samt de opgaver og andet jeg har haft mulighed for at se, vurdere jeg det faglige niveau til fulde lever op til det der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ud fra det jeg har observeret på mit tilsynsbesøg, samt de opgaver og andet jeg har haft mulighed for at se, vurdere jeg det faglige niveau til fulde lever op til det der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

Ud fra det jeg har observeret på mit tilsynsbesøg, samt de opgaver og andet jeg har haft mulighed for at se, vurdere jeg det faglige niveau til fulde lever op til det der almindeligvis kræves i folkeskolen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Astrup Friskole (Kammas børneunivers) er en veldrevet friskole med sunde danske værdier.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Astrup Friskole (Kammas børneunivers) er en veldrevet friskole med sunde danske værdier. Der er bl.a. etableret elevråd, som har en aktiv rolle.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Astrup Friskole (Kammas børneunivers) er en veldrevet friskole med sunde danske værdier.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er dannet elevråd og det har en aktiv rolle.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Svend Nielsen og Herdis Myginds Fondnk	Strandvej 72, 9500 Hobro	75000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

80000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Astrup Friskole (Kammas børneunivers) er en veldrevet friskole som emmer af trykthed og nærvær.

Det er tydeligt at personalet tager udgangspunkt i den enkelte elev og dennes potentialer, for eleverne kan blive så dygtige de kan, hvilket eleverne selv fremhæver ved mit besøg.

Noget af det der driver det gode arbejde på skolen er personales engagement i eleverne.