

Tilsynsrapport Privat institution

Børneuniverset Kamma

Anmeldt pædagogisk tilsyn 2023.

I tilsynet deltog:

Mariagerfjord Kommune:

Tinne Randrup-Thomsen

Tilsynsførende.

Koordinator og Pædagogisk konsulent i Pladsanvisningen.

Deltagere fra institutionen:

Luisse Munkø Mogensen, Pædagog

Anita Holt Larsen, Leder af vuggestue og børnehus i Kammas Børneunivers

Lene-Vibeke Ravnholt, Skoleleder af Kammas Børneunivers, Astrup Friskole

Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn

Pædagogisk tilsyn i Private institutioner i Mariagerfjord Kommune har forskellige grader af tilsyn, og dette vedrører det anmeldte tilsyn.

Det er vedtaget, at det anmeldte tilsyn skal foregå mindst 1 gang hvert andet år, og tilsynets fokus og form kan variere fra gang til gang.

Tilsynets fokus

Tilsynets fokus 2023 tager udgangspunkt i temaerne: Leg, Sprog og Børneperspektiv.

Det anmeldte tilsyn består altid af observationer, en tilsynsdialog og afsluttes med en tilsynsrapport. Tilsynet omfatter pædagogiske forhold, sikkerhed, hygiejne og lignende forhold.

Kvalitetsforståelse

Tilsynets kvalitetsforståelse bygger på national og international forskning om Kvalitet i dagtilbud. Tilsynets fokus er rettet mod de læringsmiljøer, børnene er i og mod det i læringsmiljøet, der understøtter eller hæmmer børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Tilsynet vurderer kvaliteten ud fra fire kvalitetsniveauer for læringsmiljøet: Høj kvalitet, god kvalitet, minimal kvalitet, lav kvalitet:

- **Lav kvalitet** kendetegnes ved at have adskilte miljøer, hvor børnene ikke inddrages, og personalet syner uengagerede og ikke reflekterende.
- **Minimal kvalitet** kendetegnes ved, at læringsmiljøet er overstyret af voksne.
- **God kvalitet** kendetegnes ved, at læringsmiljøet er børnecentrerede og inddrager et børneperspektiv.
- **Høj kvalitet** er, når de voksne møder alle børnene med pædagogisk bevidsthed og indsigt i børns intentioner, følelser, interesser og forholder sig nysgerrigt til børns spørgsmål og oplevelser.

Formen på tilsynet 2023

Tilsynets indledes med et kontrakteringsmøde, hvor det forestående tilsyn gennemgås og afstemmes.

Formen på tilsynet er, at både det pædagogiske personale i institutionen og den tilsynsførende vil foretage observationer. Der laves observationer i alle

institutionens afdelinger, hvis der både er børnehave og vuggestue i samme institution.

Herefter til tilsynsdialogen finde sted, og denne foregår på institutionsniveau. Tilsynet afsluttet med en tilsynsrapport, som ligeledes vil rette sig mod den samlede institution.

Tilsynsrapporten

Tilsynsrapporten indeholder resultaterne for det anmeldte tilsyn for Kammas Børneunivers. Observation af tilsynsførende er foretaget d. 14. april 2023 og tilsynsdialog foregik d. 19. april 2023.

Tilsynsrapporten består af en generel beskrivelse af den private institution, tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer inden for de enkelte temaer leg, sprog og børneperspektiv, samt pointer fra tilsynsdialogen med personale, bestyrelse og ledelse.

Tilsynet har udarbejdet et bilagssæt indeholdende institutionens og tilsynsførende observationer, referat af tilsynsdialog samt evt. andre bilag og dette er sendt til den private institution.

Kammas Børneunivers

Privat institution Kammas Børneunivers er en integreret institution, som består af en vuggestue og en børnehave. Vuggestuen er godkendt og normeret til 20 børn og børnehaven til 18 børn.

Bygningerne og legeplads ligger sammen med Astrup Friskole i byen Astrup.

Kammas Børneunivers skriver bl.a. i deres pædagogiske læreplan:

Vi ser hvert barn som unikt med muligheder og rettigheder for at udfolde sig i Kammas Børneunivers' fællesskab.

I Børnehuset i Kammas Børneunivers har vi en særlig opgave i at øve deltagelse i forskellige forpligtende fællesskaber...

Et hvert barn skal være et skattet medlem af børnefællesskabet. Vi har ansvaret for, at alle børnefællesskaber er givende for alle.

I Kammas Børneunivers er legen en grundlæggende virksomhed for barnet. Børnene skal være medskabere af læringsmiljøerne.

Børnesyn.

Vores tilgang skal være anerkendende, så børnene føler sig set, forstået og inkluderet... Børnene skal behandles ligeværdigt, men vi skal som voksne turde gå foran og vise vejen og lade barnet gå forrest.

Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog

Her ses tilsynets hovedkonklusioner generelt og inden for de tre temaer leg, sprog og børneperspektiv.

Tilsynets generelle observationer

Under tilsynet opleves i både vuggestue og børnehave en gennemgående stemning af ro, genkendelighed og afstemthed.

Det pædagogiske personale ses primært sammen med børnene i små grupper. Kun få gange observeres to pæd. sammen og her for kort at aftale eller koordinere af næste aktivitet.

Igangsættes en aktivitet, så bliver pæd. i aktiviteten og justerer sig efter børnenes udviklingsniveau og børnegruppens sammensætning.

Tilsynet vurderer, at der er en meget god overensstemmelse mellem den daglige pædagogiske praksis og den beskrevne pædagogiske læreplan.

Tema – Leg

Tilsynets observationer:

På tilsynet observeres at alle børn har en tydelig relation til i hvert fald én voksen. Ligeledes er de voksne opmærksomme på, at eks. et nystartet vuggestuebarn ikke møder for mange forskellige voksne i opstarten.

Opholder et barn sig alene, har min. én voksen øje på barnet – om der skal hjælp til at komme i et lege-fællesskab igen, eller om det er fordi barnet tager en pause fra fællesskabet for at lade op.

De voksne er deltagende i børnenes leg. De indtager forskellige positioner i legen, afhængig af legen karakter.

De voksne positionerer sig i alle tre læringsrum. Det er tydeligt, at deres nærvær og opmærksomhed på børnene gør, at de kan justere sig i forhold til det enkelte barn/børnegruppe og indtage den position, som pædagogisk vurderes som optimal til situationen.

Vuggestuen var på legepladsen – her observeres at de voksne giver gode rammer for både symbolleg, imitation og begyndende rolleleg.

De fysiske rammer er foranderlige og børnehuset har netop ændret indretning og lokalers brug, da den samlede børnegruppe havde et andet behov.

Der er tydelige områder for leg og eks. hvilke aktiviteter der kan/skal foregå. Samt er der plads til at brug kroppen i legen eks. "løbe" leg i vuggestuen og madrasser til at tumle på.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Flotte observationer af børnehuset. Gode positionering af de voksne. Fint brug af de tre læringsrum.

Børnehuset fortæller at de fysiske rum løbende ændres efter børnegruppens behov og nærmeste udviklingszone. Og de har fokus på at organisere de fysiske rum med forskellige lege.

Tilsynet spørger til de voksnes deltagelse i børnenes leg.

Der er fokus på at de voksne skal være deltagende i eller strukturere børnenes leg. Hvis de voksne sidder ved siden af, så er der altid nogle børn som ikke leger. Børnehuset fortæller at de har fokus på og arbejder med den voksnes rolle i forhold til de tre læringsrum. At gå foran, ved siden og bagved.

Legens udvikling og typer af leg drøftes og tilsynet spørger ind til, om børnehuset arbejder bevidst og reflekteret med dette.

Det gør børnehuset i forhold til, at de observerer børnene og deres leg. De bruger deres erfaring i forhold til, hvad næste "skridt" i legen er.

Tema – Sprog

Tilsynets observationer:

Tilsynet observerer, at der generelt er god fokus på dialogen mellem børn og voksne. De voksne er opmærksomme på børnenes initiativ og møder børn og initiativer med spørgsmål, sætte ord på handling og kropslig gestik.

De voksne tilbyder både ord og begreber, udvider og forstørker, gentager, sætter ord på handlinger, giver svaret, hjælper og giver passende valgmuligheder.

Der er gode dialoger i rutinerne og de voksne er i øjenhøjde med børnene, samt er nærværende og tilgængelige.

De voksne er i kommunikation med børnene anerkendende og møder børnenes intentioner og perspektiv.

Alle voksne har et godt og reflekteret fokus på understøttelse af sproglig udvikling hos børnene – både som individer og som gruppe.



Pointer fra tilsynsdialogen:

Tilsynet spørger ind til, hvordan børnehuset (både vuggestue og børnehave) arbejder med at "gøre det sværere".

Børnehuset fortæller, at de i samlingerne har fokus på at udfordre børnene sprogligt, men at de er i overvejelser om eks. at dele børnene i grupper i samlingen, sådan at deres udviklingsniveau er mere ens. Der er lige nu stor forskel, da de har modtaget en del nye børn de seneste måneder.

Det drøftes, hvordan børnehuset i højre grad kan tænke "gøre det sværere" kan tænkes ind i dagligdagen, sådan at det ikke bliver en "aktivitet" men en naturlig del af den daglige praksis og hverdag. At have fokus på de små greb i dialogen, som kan få børnene i spil og i højere grad være deltagende i dialogen.

Vi taler om at børnene gerne må tænke selv og at de voksne skal få barnet til at tænke. Hvad kan du/vi gøre...? Hvorfor tror du, at det gør sådan...? Hvad tror du/ I der sker, hvis ...?

Børnehuset ønsker at benytte Sprogtrappen (Hjernen og Hjertet) som sprogvurderingsredskab. Ligeledes fortæller børnehuset, at de deltager i en temaaften som er arrangeret mellem de private institutioner i MFK, hvor Pia Thomsen kommer og fortæller om Sprogtrappen.

Tema – Børneperspektiv

Tilsynets observationer:

De voksne møder børnenes initiativer og intentioner i legen og dagens rutiner. De er nærværende og gør sig tilgængelige. Sidder i børnehøjde og rejser sig efter børnene. De gentager barnets handling og sætter ord på, hvilket understøtter barnets bevidsthed om, egen krop og handlinger.

De er opmærksomme på at spørge barnet og se barnets omgivelser, for at få øje på barnets perspektiv.

Tilsynet observerer, at der er god fokus på det enkelte barns behov. Og at der kan justeres i forhold til dette behov.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Børnehusets observationer har mere karakter af den pædagogiske organisering. Den pædagogiske organisering bygger på observation og analyse af børneperspektivet.

Børnehuset fortæller at de har et stort fokus på at "se" børnene og at alle børnene skal ses. Eksempelvis fortæller Børnehuset at de har fokus på, at

barnet vælger "sin voksen", men at der også er fokus på at barnet møder og danner en tryk relation til voksen i et tilpasset tempo.
At hverdagen tilrettelægges i forhold til børnene og deres nærmeste zone for udvikling.

Børnehuset har daglige refleksioner og evalueringer over om noget skulle gøres anderledes eller der skal gøres andet. Dette gøres både i forhold til børnenes leg, aktiviteter, både spontane og planlagte.

Tilsynet anerkender at der under observationer ikke se to voksne stå sammen. De er sammen med børnene i små grupper.

Andet

Intet at bemærke.

Opsamling på tilsynet, herunder kvalitetsvurdering og fremadrettet fokus

Påbud / Henstillinger

Ingen.

Kvalitetsvurdering

Ud fra kvalitetsparametrene i KVALid, vurderes det samlede dagtilbud generelt ud fra temaerne omkring sprog, leg og børneperspektiv at være placeret i **god og høj** kvalitet. Dette baseret på overstående observationer både foretaget af tilsynsførende, af institutions personale, af tilsynsdialogen og det samlede indtryk.

Institutionens egne udviklingspunkter og Tilsynets anbefalinger

Leg:

Fokus på legeudvikling og legens faser. Et øget kendskab til legens udvikling og hvad det betyder for den pædagogiske organisering.

Sprog:

At have fokus på at "gøre det sværere" i hverdagens praksis – med fokus på rutinerne – det vi gør hver dag, og gentager dag efter dag.

Børneperspektiv:

Fokus på den pædagogiske organisering eller rettere, - hvad kommer før den.

Hvilke analyser af børnegruppen, overvejelser og refleksioner ligger til grund for den pædagogiske organisering. Evt. kan SMTTE bruges (også sammen med børnene)

Kontrolskema:

Intet at bemærke.

Handleplan

Tilsynet anbefaler, at Kammas Børneunivers arbejder systematisk med de nævnte udviklingspunkter.